

# Рекомендации родителям

**Побеседуйте с детьми:** «Дикие животные в русских народных сказках». Каких диких животных вы знаете в сказках? Какие они по характеру? Кто и в каких сказках помогал другим?

**Поиграйте с детьми:**

**Игра: «Времена года»**

Цель игры: различать изменения природы в разные времена года

Ход игры: ведущий показывает сюжетную картинку об одном из времен года. Ребенок должен ответить, какое время года изображено на картинке и почему он его узнал. Ведущий просит ребенка рассказать, что характерно для данного времени года. Затем обобщает рассказ ребенка, говоря о характерных приметах лета, зимы, осени и весны и их отличиях между собой.

Например, приметы лета.

Летние месяцы — июнь, июль, август. Стоят длинные, теплые дни, короткие летние ночи. В жаркие дни проходят грозы с сильными дождями. Во время дождя, если светит солнце, на небе появляется разноцветная радуга. В жаркие дни утром и вечером на траве появляется роса.

Поспевают в лесу ягоды и грибы, созревают орехи. В цветниках и парках распускаются цветы. Созревают овощи, фрукты и ягоды.

**Игра «Мой портрет»**

Цель игры: Дать детям представление о чувстве собственного достоинства.

Научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.

Ход игры: Ведущий предлагает детям рассмотреть картинки (с изображением ребят разного возраста в различных игровых ситуациях) и определить, какими они себя считают — большими, маленькими или не очень маленькими. Могут ли они сказать и показать на пальчиках, сколько им лет, или они это еще не знают.

Дети рассматривают картинки с изображением детей разного роста и говорят, какими они считают себя сейчас и какими хотят вырасти. Ведущий предлагает детям нарисовать себя, какими они хотят быть.

Ведущий предлагает детям рассмотреть у себя и друзей, какие у них глаза, брови, нос, рот, уши, прическа.

**Почитайте с детьми**

Д. Мамин- Сибиряк. «Сказка про храброго зайца»

**Пальчиковая гимнастика: «Заяц и ёжик»**

Заяц и ёжик навстречу друг другу

*(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)*

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. *(Стукнуть кулачками.)*

Быстро бежали – поди догони! *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*

**А еще сегодня будем лепить.**

